|  |  |
| --- | --- |
|  | **3° Medio A** |
| Economía y Sociedad |
| **Alejandro A. Godoy Arancibia** |
| [alejandrogodoysanfelix@gmail.com](mailto:alejandrogodoysanfelix@gmail.com) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** |  |
| **Entrega por correo electrónico** | **Del miércoles 08 al jueves 09 de abril, hasta las 11:59 pm** |
| **Modalidad de Entrega** | **- Archivo Word.**  **- Fotografías de la guía y cuaderno.** |

**Guía de Materia**

**“Sistema Económico Nacional parte I”**

1. **EL PROBLEMA DE LA ESCASEZ Y DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BIENES**

La economía debe resolver uno de los problemas más complejos de la sociedad: la administración y la distribución de los bienes y de los recursos, en un contexto en que se supone las necesidades son ilimitadas y los recursos para satisfacerlas, limitados. Esta idea de la escasez ha sido ampliamente debatida, y sobre ella no existe consenso, muchos cientistas sociales señalan que el verdadero problema de la economía está instalado en la distribución, y no en la escasez de los recursos. Sin embargo, el modelo económico hegemónico a nivel mundial funciona sobre la lógica de la escasez, haciendo que el debate sea zanjado por la fuerza de los hechos y no por la coherencia de las ideas.

Las deficiencias que presente la distribución de los bienes implican desigualdad. La desigualdad es hoy una problemática que no solo se visualiza en la existencia contradictoria de los países desarrollados y de los subdesarrollados, entre regiones pobres y regiones ricas, sino que también al interior de cada nación se configura un territorio (o unos territorios) de elite económico en convivencia con un significativo contingente de población no incluido en el desarrollo, ni en el crecimiento económico. El modelo económico capitalista, adoptado mundialmente, parece no poder resolver la inequidad, es más, parece sustentarse en ella, generando enormes concentraciones de riqueza y de pobreza.

El mapa que está a continuación muestra las deformaciones sufridas por los diversos continentes y sus países en relación a la pobreza que presentan. Observa la India y compara su situación con Estados Unidos o Europa. Con esto notarás que el problema de la distribución es evidente.



***Fuente: http://www.worldmapper.org***

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**El problema de la escasez**

Según el contexto que relatábamos en la introducción, **la economía debe cumplir con una difícil misión de resolver el problema económico, que, según el capitalismo, se encuentra centrado en la escasez de los recursos para satisfacer las necesidades ilimitadas de la población**. Es necesario señalar que la escasez, siempre ha estado presente en la organización de la sociedad, especialmente desde que las revoluciones demográficas sustentadas en los avances e innovaciones tecnológicas han hecho crecer exponencialmente el número de habitantes en el planeta. Para comenzar a comprender el problema de la escasez se vuelve indispensable conocer algunos conceptos básicos como los de necesidad, bien y servicio, así como la producción de éstos últimos.

**NECESIDADES, BIENES Y SERVICIOS**

* **Las Necesidades:**

**Las necesidades se definen como todo aquello que requiere o desea una persona para la conservación de la vida y cuya provisión causa satisfacción**. Las necesidades del ser humano son ilimitadas y cambiantes, debido a que en cuanto progresa la vida social y material de la sociedad, van surgiendo nuevas necesidades que satisfacer.

Las necesidades humanas varían de acuerdo con una serie de condiciones, entre ellas, la cultura y el momento histórico. Por ejemplo, a pesar de vivir en una misma época y en un mundo cada vez más conectado, las necesidades de un joven africano pueden ser absolutamente diferentes a las de un americano; es más, se pueden ordenar de distinta manera. De acuerdo con lo anterior, **las necesidades se caracterizan, básicamente, por ser múltiples, simultáneas, progresivas, ilimitadas y jerarquizables**.

Las necesidades se agrupan de acuerdo con la naturaleza que las define. De este modo, es posible distinguir ciertas categorías de necesidades, como las que se señalan a continuación:

* **Básicas, corporales o vitales:** Son aquellas cuya satisfacción incompleta o parcial atenta contra la existencia misma del individuo, como alimentarse, respirar, abrigarse y otros.
* **Espirituales:** El espíritu crea necesidades que le son propias y que deben ser atendidas, la búsqueda de Dios, por ejemplo. También se incluyen en este tipo de necesidades, actividades tales como la cultura, el arte y el conocimiento.
* **Sociales:** Ya que la vida se desarrolla de acuerdo con pautas o moldes culturales, se crean múltiples necesidades asociadas a la vida en sociedad. Por ejemplo, al realizarse un matrimonio se festeja con una boda.
* **Colectivas e individuales:** Todas las necesidades son de carácter individual, es decir, las experimenta el individuo. Sin embargo, como se vive en comunidad, muchas de esas necesidades pasan a ser del grupo entero y se tornan colectivas. Por ejemplo, la necesidad de vigilancia policial la de educación, entre otras.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **Los bienes y servicios:**

Para satisfacer las necesidades, el ser humano recurre a la producción de bienes y servicios. **Los bienes son todos aquellos elementos** **que sirven para satisfacer una necesidad humana** y que, directa o indirectamente, proceden de la naturaleza y son transformados a través de procesos productivos. **Los servicios,** a su vez, **constituyen un tipo de bien de carácter intangible**, creado y desarrollado específicamente por hombres y mujeres, que satisfacen necesidades tales como: la educación, la seguridad y la salud.

Generalmente, los bienes se clasifican de la siguiente manera:

**Tipos de bienes**

**De capital:** No atienden directamente las necesidades humanas.

**De consumo:** Se destinan a la satisfacción directa de necesidades. Se distinguen en este grupo:

- Durables, permiten un uso prolongado.

- No durables, se ven afectados directamente por el transcurso del tiempo.

**Libres:** Son ilimitados en cantidad o muy abundantes y no son propiedad de nadie. Un ejemplo típico es el aire.

**Económicos:** Son escasos en cantidad, en relación con los deseos que hay de ellos y son apropiables. De su estudio se ocupa la Economía.

***Según su disposición***

***Según su naturaleza***

**Intermedios:** Deben sufrir nuevas transformaciones antes de convertirse en bienes de consumo o de capital.

**Finales:** Ya han sufrido las transformaciones necesarias para su uso o consumo.

***Según su función***

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

##### **LA ESCASEZ Y LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS EN EL NIVEL FAMILIAR**

* **La Escasez:**

**Surge de la interrelación entre las necesidades humanas y los recursos disponibles para satisfacerlas**. Las necesidades del ser humano por consumir bienes y servicios exceden la cantidad que la economía puede producir con los recursos disponibles, quedando siempre algunas necesidades insatisfechas. Se puede considerar las necesidades humanas como infinitas, en tanto que los recursos existentes para satisfacerlas son limitados, hecho que genera la situación de escasez. De modo que la escasez no es un atributo de un bien o recurso en particular, sino que es reflejo de una situación: la interrelación entre necesidades y recursos.

* **La asignación de recursos en el nivel familiar:**

Dado el problema permanente de la escasez, es necesario determinar en qué cantidades y qué usos tendrán los distintos factores productivos.

**La asignación de recursos consiste en resolver y decidir qué empleo se les dará a los distintos factores productivos y qué cantidades de ellos se utilizarán en las distintas actividades económicas.**

En el ámbito familiar el problema de la asignación de los recursos se convierte en un tema esencial. Las necesidades familiares abarcan diversos ámbitos, son múltiples y muchas requieren de una satisfacción inmediata, tales como el alimento, la vivienda y la educación, entre otras. Las familias chilenas utilizan como principal factor productivo su fuerza de trabajo, siendo el ***salario*** su principal fuente de ingresos. En este contexto, la familia debe organizar un presupuesto que considere, al mismo tiempo, ***ingresos*** y ***gastos*** mensuales.

A nivel nacional y regional, los ingresos de las familias están desigualmente repartidos, lo que genera en algunos sectores sociales graves problemas, al constituirse una relación desequilibrada entre ingreso y gasto, constituyendo la asignación de los recursos un verdadero desafío para los integrantes del grupo familiar.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**LA PRODUCCIÓN DE BIENES ECONÓMICOS**

Para la producción de bienes, la sociedad dispone fundamentalmente de los **recursos o factores** productivos definidos como “los elementos básicos utilizados en la producción de bienes y servicios”.

Los recursos o factores productivos son:

* **Tierra y recursos naturales:** Son todos aquellos bienes que no son producidos por el hombre y que están disponibles en la naturaleza. Se consideran como tales el agua, los minerales, la tierra, los suelos, los peces y los bosques, entre otros.
* **Trabajo, también conocido como recurso humano:** Es la contribución física y mental de los seres humanos a la producción. Sin este factor no sería posible elaborar los bienes ni entregar servicios. En la economía actual, el trabajo sigue teniendo un rol relevante ya que en una economía globalizada y competitiva cobra mayor importancia la capacidad de la mano de obra.
* **Capital:** Comprende todos aquellos bienes durables que sirven para producir otros bienes, incluyendo la tecnología y las máquinas. También se considera como capital el dinero invertido en la producción. Por último, existe un capital humano que es la educación, capacitación y experiencia que posee un trabajador y que lo hace más productivo.

La producción de los bienes suele clasificarse en tres sectores:

En primer lugar, está el llamado **sector primario**, en donde se incluyen todas aquellas actividades que explotan directamente los recursos naturales, abarcando la minería, agricultura, ganadería, silvicultura y pesca. Estos recursos se destinan a producir bienes de importancia básica para la vida humana.

En segundo lugar, está el **sector secundario**, que deriva de la capacidad humana de transformar las materias obtenidas del sector primario a través de su trabajo. Con el paso del tiempo, esta actividad ha tenido un carácter esencialmente industrial y de la construcción, aunque tradicionalmente también estuvo vinculado a la artesanía y manufacturas.

Finalmente, está el **sector terciario**, que incluye actividades que no dan como resultado un bien tangible, pero que son un pilar fundamental para que los otros sectores logren desarrollarse. En él participan actividades tales como el comercio, el transporte, la salud, la educación y el turismo, entre otros.

En nuestra economía, el factor productivo más utilizado en la generación de bienes son los recursos naturales. Estos han condicionado históricamente nuestro crecimiento económico y prosperidad. En efecto, durante el período **1880 -1930** la principal actividad productiva fue la minería del salitre, erigiéndose en el pilar de la economía nacional. Posteriormente, se inició otro ciclo, ahora en función del cobre, el que se constituye en el producto de mayor exportación y, por ende, el que más

recursos le entrega al Estado. En conclusión, históricamente nuestras faenas productivas se asocian al Sistema Natural. En la actualidad se ha logrado diversificar la producción exportadora, pero todavía sobre la base de nuestros recursos naturales, principalmente a través del desarrollo de la agroindustria, pesca y silvicultura, actividades que forman parte de las denominadas ***exportaciones “no tradicionales”.***

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**LOS AGENTES ECONÓMICOS**

**Las familias, las empresas y el sector público son los responsables de producir bienes económicos**. La actividad económica se concreta en la elaboración de una amplia gama de bienes y servicios cuyo destino último es la satisfacción de las necesidades humanas.

Las **familias** o economías domésticas, por un lado, consumen bienes y servicios y, por otro, ofrecen sus recursos (trabajo y capital) a las empresas.

Las **empresas** son las responsables de llevar a cabo la actividad productiva (proceso mediante el cual la actividad humana transforma materias primas o recursos naturales en bienes y servicios). La empresa sea esta nacional o extranjera es la unidad de producción básica, contrata trabajo y compra otros factores productivos con el fin de hacer y vender bienes y servicios.

El **Estado** o **sector público** establece el marco jurídico e institucional en la que se desarrolla la actividad económica, también es responsable de la política económica, pero además actúa como empresario en actividades consideradas estratégicas o en sectores de la economía en que a las empresas privadas no les interesa llegar.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**EL PROBLEMA DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS BIENES**

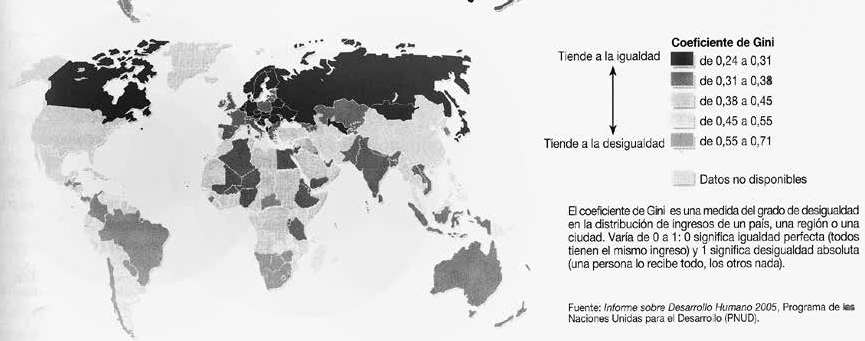
* **La Desigualdad Económica en la Nación:**

**Uno de los temas centrales de la ciencia económica es el de la distribución, es decir, la forma en que se reparte el ingreso nacional o la riqueza de una sociedad entre las personas**. Para muchos economistas este es el problema central de la economía, ya que en la estructura social moderna existe una gran acumulación de bienes, concentrados en ciertos sectores, mientras existe una gran escasez de ellos en amplios grupos sociales. En nuestro país esta situación ha sido una de las banderas de lucha más importantes de los movimientos sociales de carácter reivindicativo que buscan una

distribución más justa de la riqueza.

Una serie de datos confirman que el tema de la distribución es un problema central en nuestra sociedad, especialmente si se tienen en cuenta los informes internacionales, que nos señalan como parte de los **10** países del mundo con peor distribución del ingreso. Así lo ratifica el siguiente cuadro que considera el Coeficiente de Gini, el que se utiliza para medir los niveles de desigualdad en un país.

Toma el valor **0** si hay perfecta igualdad y el valor **100** si hay perfecta desigualdad entre los ingresos obtenidos por las personas. Para el año **2005**, esta era la situación mundial.



|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

Existen otras formas para conocer la distribución del ingreso entre las personas de un país, así podemos estudiar la participación por tramos de 10% de hogares, o deciles de ingreso. El decil **1** representa a los grupos más pobres, mientras que el **10** a los más ricos.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ingreso monetario promedio de los hogares, por decil de ingreso autónomo per cápita del hogar* 2011** | |
| **Decil** | **Promedio** |
| I | **135.108** |
| II | **258.527** |
| III | **338.480** |
| IV | **388.927** |
| V | **484.841** |
| VI | **557.373** |
| VII | **676.636** |
| VIII | **886.986** |
| IX | **1.223.906** |
| X | **3.052.108** |

**Fuente: Mideplan en base a encuesta CASEN 2011**

Como se observa en la tabla anterior la diferencia de ingresos entre los quintiles, especialmente entre el más pobre y el más rico es abismante. Por ello, el Banco Mundial señala a nuestro país como una nación de gran inequidad en la distribución de su riqueza, pese a que durante los años noventa y hasta la crisis asiática, **Chile fue capaz de crecer a tasas muy altas, presentando notables avances en la reducción de la pobreza y del desempleo, aumentando salarios e ingresos reales. A pesar de este dinamismo, la distribución del ingreso se mantuvo inalterable, manteniendo su elevada concentración y, por ende, sus altos niveles de desigualdad.**

Este panorama ha sido una constante en nuestra historia social, generando, entre otras consecuencias, el mantenimiento de la pobreza como un problema crucial para la sociedad. Esto es ratificado por los resultados obtenidos por la encuesta **CAsen** (Caracterización Socioeconómica) desde **1987** en adelante.

**EVOLUCIÓN DE LA LÍNEA DE POBREZA E INDIGENCIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1992** | **1994** | **1996** | **1998** | **2000** | **2003** | **2006** | **2009** | **2011** |
| ***Pobres no indigentes %*** | ***23,8*** | ***20*** | ***17,5*** | ***16,1*** | ***14,9*** | ***14,1*** | ***10,5*** | ***11,4*** | ***11,6*** |
| ***Indigentes %*** | ***8,8*** | ***7,6*** | ***5,7*** | ***5,6*** | ***5,7*** | ***4,7*** | ***3,2*** | ***3,7*** | ***2,8*** |

**Fuente: MIDEPLAN**

El resultado obtenido por la Casen **2006** refleja una disminución efectiva (número de personas en condición de pobreza) de la pobreza lo que se puede apreciar en la siguiente tabla comparativa:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA O INDIGENCIA**  **1990 - 2006** | | |
| ***AÑO 1990*** | ***AÑO 2006*** | ***VARIACIÓN 2006/1990*** |
| ***Personas indigentes*** | **1.674.736** | **516.738** | **69,1%** |
| ***Personas pobres no indigentes*** | **3.293.566** | **1.692.199** | **48,6%** |
| ***Personas pobres*** | **4.968.302** | **2.208.937** | **55,5%** |

**Fuente: MIDEPLAN**

La desigualdad económica nacional también se expresa en grandes “bolsones” de pobreza a nivel regional. Así lo muestra el siguiente cuadro, que presenta cifras con los porcentajes de pobreza e indigencia en cada Región del país.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Región*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***V*** | ***VI*** | ***VII*** | ***VIII*** | ***IX*** | ***X*** | ***XI*** | ***XII*** | ***XIV*** | ***XV*** | ***RM*** | ***Total País*** |
| ***%*** | **13,1** | **7,5** | **13,3** | **15,3** | **16,9** | **10,1** | **16,2** | **21,5** | **22,9** | **15,0** | **9,8** | **5,8** | **17,5** | **15,7** | **11,5** | **14,4** |

**Fuente: MIDEPLAN**

Como se aprecia en la tabla anterior existe un comportamiento desigual de la pobreza en las regiones de nuestro país. Situación que se explica a parir de las dinámicas y de las vocaciones económicas que cada una de ellas tiene y que en el fondo reflejan sus grados de inclusión o de exclusión del mercado nacional e internacional.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **La Desigualdad Económica entre las Naciones:**

La cantidad de riqueza de un país no determina automáticamente sus patrones de distribución. Un país rico puede exhibir grandes desigualdades internas. Un claro ejemplo es Brasil, territorio rico en recursos naturales y que posee un alto PIB, pero con uno de los niveles de pobreza más altos de la región latinoamericana.

El desarrollo de la globalización enfrenta a las diversas naciones del mundo a intercambios permanentes de bienes y servicios: el desarrollo tecnológico y de Internet, en conjunto con los mayores flujos de comercio e inversión extranjera, son manifestaciones del crecimiento económico. Pero pese al dinamismo económico mundial, la mayor parte de los países recoge una parte mínima de los beneficios que este sistema genera, lo que trae como consecuencia un aumento de la desigualdad entre los países.

**Clasificación de los países según producto per cápita**

Lo dicho anteriormente puede corroborarse al estudiar el producto per cápita. Los países industrializados concentran en promedio los mayores ingresos por persona, tal como lo demuestra el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| ***País*** | ***Producto per cápita US $*** |
| ***Qatar*** | **106,284** |
| ***Luxemburgo*** | **79,649** |
| ***Singapur*** | **61,047** |
| ***Noruega*** | **54,479** |
| ***Brunei*** | **50,440** |
| ***Estados Unidos*** | **49,601** |

**Fuente: PNUD**

No es de extrañar entonces que la diferencia de ingresos entre los habitantes de la República Democrática del Congo (US $ **364**) y Suiza, (US $ **44,016**), sea de **120** veces y entre Etiopía y Estados Unidos, por dar otro ejemplo, sea de **44**.

Del mismo modo, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo señaló que el producto per cápita anual de los países según su índice de desarrollo humano es de la siguiente manera:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Índice de desarrollo humano*** | ***Producto per cápita US $*** |
| ***Alto*** | ***25.860*** |
| ***Medio*** | ***5.300*** |
| ***Bajo*** | ***1.200*** |

**Fuente: PNUD**

La era de la mundialización puede significar para las economías del Tercer Mundo una oportunidad para combatir de manera más eficaz la pobreza. Sin embargo, esto no ha ocurrido debido al aumento de la desigualdad entre los países. Por ejemplo, en **1990**, el norteamericano medio era **38** veces más rico que el tanzano medio y hoy es **61** veces más rico que este. Estos desequilibrios mundiales vuelven a quedar de manifiesto al analizar el siguiente cuadro.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**Desequilibrios entre poblaciones ricas y pobres, en cuanto a oportunidades a escala mundial**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Concepto*** | **20*% más rico*** | **60*% intermedio*** | **20*% más pobre*** |
| ***Participación en el PIB mundial*** | ***86,0%*** | ***13,0%*** | ***1,0%*** |
| ***Participación en las exportaciones de bienes y servicios*** | ***82,0%*** | ***17,0%*** | ***1,0%*** |
| ***Participación en la inversión extranjera directa*** | ***68,0%*** | ***31,0%*** | ***1,0%*** |
| ***Participación en el uso de la Internet*** | ***93,3%*** | ***6,5%*** | ***0,2%*** |
| ***Líneas telefónicas*** | ***74,0%*** | ***24,5%*** | ***1,5%*** |

**Fuente: PNUD**

Como lo verifica la tabla anterior, los países más ricos del mundo se reparten el **86**% del PIB mundial; los que están en vías de desarrollo, el **13**%; y los más pobres, el **1**%. La situación recién expuesta se repite al estudiar la concentración de la riqueza e ingresos, que se observa en los grupos económicos y empresas transnacionales de los países industrializados, así el PNUD reveló en el año **2005** que los **500** individuos más ricos del mundo tienen ingresos más importantes que los **416** millones de personas más pobres del planeta, lo que refleja la desigualdad extrema que existe en la distribución de la riqueza.

Lo anterior contribuye a que todavía una de cada cinco personas (más de **1.000** millones) viva con menos de un dólar al día y otros **1.500** millones con uno o dos, por lo que más del **40**% de la población mundial forma, en la práctica, una “subclase global” que cada día afronta su supervivencia.

Esta abismante desigualdad entre países pobres y ricos ha provocado, además, la aparición de Bolsones de Pobreza en los países ricos (barrios marginales en las grandes ciudades) y de Bolsones de Riqueza en los países pobres (barrios altos de grandes ciudades), donde el nivel de vida supera con creces el promedio de los países desarrollados, dando cuenta del gran conflicto de las desigualdades internas. Lamentablemente, esta situación parece ir en aumento, lo que va en directo detrimento de los países conocidos como del “Tercer Mundo”.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

c.

* **El Índice de Desarrollo Humano:**

A escala mundial, la ONU, a través del PNUD, elabora anualmente un Índice de Desarrollo Humano. El IDH mide el logro medio de un país en cuanto a tres dimensiones básicas del desarrollo humano: una vida larga y saludable, los conocimientos y un nivel decente de vida. **el IDH contiene tres variables:**

* **La esperanza de vida al nacer**.
* **El logro educacional (alfabetización de adultos y la tasa bruta de matriculación primaria, secundaria y terciaria combinada)**
* **El PIB real per cápita (en dólares)**. El ingreso se considera en el IDH en representación de un nivel decente de vida y en reemplazo de todas las opciones humanas que no se reflejan en las otras dos dimensiones.

Por lo tanto, el IDH es un valioso parámetro en la medición de la calidad de vida de un país. En el año **2011** Noruega Australia, Países Bajos, Estados Unidos y Nueva Zelanda ocupaban los primeros puestos del indicador, mientras que Chile alcanzó el lugar **44** (el primer lugar en América Latina).

* **Diferencias entre Países Desarrollados y Subdesarrollados:**

Una de las expresiones más características de las desigualdades que existen entre las naciones a nivel mundial es la categorización de los países en dos grandes bloques: desarrollados y subdesarrollados. Analicemos sus características en los siguientes cuadros:

***Características de los países***

***Sub - Desarrollados***

Presentan fuertes desequilibrios en su estructura económica, demográfica y social, así como graves deficiencias en el nivel de vida de sus poblaciones.

En los países subdesarrollados, el producto Nacional Bruto (PNB) por habitantes en general es bajo, el valor de la producción procede casi exclusivamente del sector primario, el *grado de industrialización es escaso y el sector terciario -anormalmente desarrollado- es poco productivo. el crecimiento de la población es más rápido que el del PNB y existe un gran desequilibrio en el reparto de las rentas, lo que se traduce en un bajo nivel de vida.*

**Características de los países Desarrollados**

Presentan un crecimiento armónico de los sectores productivos y un elevado nivel de vida: cantidad y calidad de los servicios asistenciales y posibilidades de mantener un alto nivel de consumo.

Los principales rasgos de los países desarrollados son un crecimiento económico sostenido, un elevado pNB por habitante, una industria tecnológicamente avanzada y un alto nivel de vida.

En la región latinoamericana, la desigualdad también es un problema generalizado, tal como lo expresa el siguiente cuadro en donde se señala el porcentaje total del ingreso del decil más pobre y del más rico.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***País*** | ***Decil más pobre*** | ***Decil más rico*** |
| ***Argentina*** | ***1,8*** | ***40,7*** |
| ***Bolivia*** | ***1,7*** | ***38,4*** |
| ***Brasil*** | ***1,0*** | ***45,7*** |
| ***Chile*** | ***1,2*** | ***41,2*** |
| ***Colombia*** | ***0,8*** | ***39,1*** |
| ***México*** | ***3,1*** | ***31,2*** |
| ***Paraguay*** | ***1,7*** | ***33,1*** |
| ***Uruguay*** | ***3,7*** | ***27,3*** |
| ***Venezuela*** | ***1,2*** | ***31,3*** |

1. **EL PROBLEMA DE LA COORDINACIÓN ECONÓMICA**

Para resolver las interrogantes que plantea la organización económica, cada país asume un modelo económico, que según su cosmovisión ofrece las mejores expectativas para asegurar el desarrollo y crecimiento de todos los actores que conforman sus sociedades.

De esta manera, los Estados actúan en materia económica bajo la lógica de algunos de los sistemas económicos existentes, que deben ser entendidos como un mecanismo que ordena la distribución, la producción y el consumo en el provecho de una sociedad particular.

El concepto de sistema económico conlleva la idea de una actuación articulada de principios, instituciones, procedimientos y reglas, que funcionan de manera conjunta para el logro de objetivos comunes predeterminados, que apuntan a la satisfacción de las necesidades humanas, prioritariamente de las básicas.



|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **El Problema de la Coordinación Económica:**

La actividad económica implica la interacción entre diversas personas y grupos que buscan satisfacer sus necesidades y desarrollar sus potencialidades, debiéndose establecer para tal efecto algún mecanismo o principio de coordinación. Esto cobra especial relevancia en el contexto de una economía mundial cada vez más compleja y dinámica, en donde existe una activa interdependencia que obliga a coordinar las diferentes actividades económicas.

La economía chilena funciona de una forma diferente a la de otros países, como EE.UU., China, Japón o Cuba. Los intercambios económicos, la tecnología, los impuestos, los servicios son distintos en unos y otros países. Cada país está en la búsqueda de una eficiente coordinación económica, es ahí donde nace uno de los problemas básicos de la Economía, a saber: ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Para quién producir?

* **¿Qué producir?:** ¿Qué bienes y servicios producir? ¿Debe optarse por más escuelas básicas u hospitales? ¿Debemos producir bienes de consumo o bienes de capital?
* **¿Cómo producir?:** ¿Qué tecnologías o maquinarias se utilizarán? ¿A qué costos? ¿Con qué medios?
* **¿Para quién producir?:** ¿A quién se les distribuirán los bienes? ¿Cómo se distribuirán? Para resolver estas interrogantes, existen los sistemas económicos.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **¿Qué es un sistema económico?:**

**Sistema económico es el conjunto de relaciones básicas técnicas e institucionales que caracterizan la organización económica de una sociedad. Todo sistema económico busca responder las tres interrogantes antes planteadas.**

Tradicionalmente se plantea la existencia de tres sistemas o fórmulas: el Sistema Capitalista, el Sistema dePlanificación Central y el Sistema Económico Mixto. Es importante señalar que este último sistema funcionasegún la lógica del mercado; por lo tanto, es, en esencia, capitalista, aunque recoge algunos elementos de laPlanificación Centralizada de la economía. Al estudiarlo, lo consideraremos como una variante del sistemacapitalista, al igual que el modelo de libre mercado.

La adopción de un sistema por parte de un Estado es un proceso complejo, que además puede variar de acuerdo a la evolución histórica y política que esté presente. Evidentemente, esta situación repercutirá directamente sobre la economía y el ámbito social.

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **Características de los sistemas económicos:**

El siguiente cuadro esquematiza los sistemas económicos de acuerdo con las tres preguntas clásicas de la economía. A partir de su aplicación, podemos distinguir las diferencias básicas que presentan:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pregunta** | **Capitalista** | | **Central Planificado** |
| ***Libre Mercado*** | **Mixto** |
| **¿Qué Producir?** | El mercado lo determina a través de la demanda. Las empresas producen aquellos bienes que demande el público. | El Estado regula el qué producir, mientras que el sector privado participa activamente en la economía. El sector público se aboca a actividades con rentabilidad social. | Decisión del poder central, de acuerdo con una jerarquización de las necesidades de los individuos. |
| **¿Cómo Producir?** | De acuerdo con los recursos disponibles. Determinado por la competencia. Produciendo con los menores costos. | El sector público atiende necesidades esenciales de la población; el sector privado, de acuerdo con la competencia. | El organismo central optimiza los recursos y asegura a todos el trabajo, realizando un análisis de los factores productivos disponibles, combinándolos en una forma que permita un aprovechamiento integral de ellos. |
| **¿Para Quién Producir?** | Para el que pueda pagar, cada cual adquiere lo que está en condiciones de comprar. | El estado se preocupa de las necesidades esenciales de la población menos pudiente, como salud y educación pública con leyes que protejan a los asalariados.  El sector privado produce para los que pueden pagar. | Para todos. El estado provee a bajo costo o gratuitamente. |

**EL SISTEMA CAPITALISTA**

* **DE LIBRE MERCADO (O LIBERAL):**

El primero en proponer este modelo fue el economista británico **Adam Smith**. Señaló la existencia de una “mano invisible” que regulaba el mercado, por lo que una economía de mercado se fundamenta en el libre juego de la oferta y la demanda.

**Considera al mercado como el principal asignador de los recursos**. En la economía, el Estado cumple un papel absolutamente secundario, vinculado al establecimiento de normas de carácter regulatorio, al ejercicio de actividades alejadas de la órbita privada como administrar la justicia, el sistema de defensa y de promover eficiencia a los mercados. Según este modelo, la acción del Estado es nociva para la economía por lo que le corresponde “Dejar hacer, Dejar pasar” (Laisser faire, Laisser passer).

**Desde 1974 hasta nuestros días, este modelo económico ha sido rediseñado por los teóricos del Neoliberalismo** (Von Hayek, Milton Friedman), especialmente en la regulación antimonopolios, y bajo esta forma se aplica actualmente en algunos países occidentales, tales como en Estados Unidos, Inglaterra o Chile.

El mercado es el lugar físico (Bolsa de Comercio) o abstracto (Mercado de Servicios), donde se ponen en contacto tanto compradores (demandantes o consumidores) como vendedores (oferentes o productores) de bienes y servicios y donde se desarrolla plenamente este sistema económico.

|  |  |
| --- | --- |
| ***SÍNTESIS DEL MODELO DE LIBRE MERCADO*** | |
| ***Ventajas*** | ***Críticas*** |
| * Favorece la iniciativa personal. * Otorga libertad para creación   de empresas y trabajo.   * La libre competencia asegura la producción de bienes materiales. * La organización capitalista favorece la acumulación de capital, lo que permite la inversión. * Incentiva el desarrollo   tecnológico y material.   * Genera eficiencia. | * Es injusto producir solo para los   que pueden pagar.   * El interés del capitalista no coincide necesariamente con el bien común. * Genera ciclos de expansión y   otros de recesión.   * El régimen de salario transforma el trabajo en una simple mercancía. * Genera desigualdad en la   distribución de los bienes. |



***Adam Smith (1723 - 1790)***

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **DE ECONOMÍA MIXTA O ECONOMÍA SOCIAL DE MERCADO:**

Las teorías liberales clásicas dominaron ampliamente en las economías occidentales durante gran parte del siglo XIX y hasta comienzos de la década de **1930**, cuando se produce la peor crisis de la economía capitalista, que derrumbó a la principal potencia económica del mundo (Estados Unidos). A partir de ese momento, las ideas del economista inglés **John Maynard Keynes** se masificaron y comenzaron a ser adoptadas por diversos países en pos de superar la crisis. Su teoría sobre el empleo y las críticas al modelo liberal sin control le significaron el respeto y admiración en amplios sectores del mundo y constituyeron, en parte, el soporte de lo que con el tiempo se llamaría economía mixta.

Ahora bien, es importante tener presente que este modelo forma parte del sistema capitalista, pero con intervención

económica por parte del Estado, destinada a atenuar sus inequidades y a evitar los desequilibrios que se producen en el mercado.

Después de la experiencia traumática de la crisis de **1929**, se adoptó como tendencia general en las economías de muchos países la opción por un sistema económico mixto, en el cual el Mercado y el Estado intervienen conjuntamente. El sector público tiene una función más que reguladora y llega a actuar como “Estado empresario”, además de colaborar con la iniciativa privada en respuesta a las preguntas: Qué –Cómo y Para Quién producir. En algunas naciones, la influencia política de las socialdemocracias permitió una mayor injerencia del Estado en el control de la economía, lo que terminó por constituir en esos países modelos sociales llamados ***“Estados del Bienestar”.*** El Estado Chileno estuvo fuertemente influenciado por las ideas de Keynes y durante gran parte del siglo XX (hasta **1974**), la economía tuvo características del modelo Mixto. Este es el modelo económico de numerosas potencias capitalistas mundiales actuales, como Suecia y Noruega.

Si bien en nuestro país el Estado aún lleva a cabo políticas sociales y de planificación para coordinar a los diferentes sectores de la economía, como el exportador, el frutícola, el industrial y otros, la economía está estructurada en función del modelo neoliberal que, al igual que el modelo liberal, postula centrar toda la economía en el mercado, pero estableciendo una regulación que atenúe la tendencia al monopolio.

Un concepto relacionado a este Sistema Macroeconómico Mixto, es el de Estado de Bienestar: **El término se refiere a la** **situación en que un Estado asegura la protección social para su población, es decir, entiende la salud, la vivienda y la educación, así como las pensiones de jubilación y la protección del empleo, como derechos irrenunciables de las personas y de su responsabilidad.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***SÍNTESIS DEL SISTEMA MIXTO*** | |
| ***Ventajas*** | ***Críticas*** |
| * Atenúa las desigualdades impuestas por el mercado. * El Estado interviene en roles determinantes como salud, educación, legislación laboral. * El Estado cumple un rol de redistribuidor de la riqueza. | * Los liberales lo atacan por la intromisión del Estado que conduce, paulatinamente, al régimen socialista. * Los socialistas critican que todavía exista una gravitación e importancia sustancial de la empresa privada. * En muchos planos, el sector público y privado chocan, entorpeciéndose mutuamente. |



**John Keynes (1883 - 1946)**

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

* **EL SISTEMA DE ECONOMÍA CENTRALIZADA:**

Los principales teóricos iniciales de este pensamiento fueron **Carlos Marx** y **Federico Engels**, quienes publicaron obras determinantes tanto en el plano político como en el económico. Entre esas obras destaca “El Capital”, donde expusieron sus concepciones económicas más relevantes.

El sistema de economía centralizada critica la economía de mercado, argumentando que el funcionamiento de esta conlleva la existencia de desempleo y la frecuente aparición de recesiones económicas.

En las economías planificadas centralmente, **los medios de producción son propiedad estatal y las decisiones económicas claves le corresponden a la agencia de planificación o poder central**. Un rasgo común a todas las economías planificadas ha sidola acumulación del poder económico en manos del Estado, el cual rigeel funcionamiento de la economía.

Este tipo de modelo tuvo gran repercusión y representatividad durante el siglo XX. A partir de la revolución Rusa en **1917**, fue el modelo de desarrollo de la Rusia Soviética lo que la llevó a convertirse en potencia mundial, conjuntamente con EE.UU., su rival capitalista. Este sistema logró expandirse a gran parte del mundo y abarcó importantes sectores de Europa Oriental, China, África y América Latina. Si bien actualmente este modelo está en retirada, significó un fuerte avance en materia social para muchos países, especialmente en salud y educación. El sistema de economía centralizada aún persiste en países como Corea del Norte, Vietnam y Cuba.

|  |  |
| --- | --- |
| ***SÍNTESIS DEL SISTEMA DE ECONOMÍA CENTRALIZADA*** | |
| ***Ventajas*** | ***Críticas*** |
| * Promueve la igualdad entre los seres humanos. * Satisface las necesidades básicas de toda   la población.   * Reduce los niveles de pobreza y   desigualdad. | * Anula el derecho a la propiedad privada. * Al anular el lucro, desaprovecha el potencial creativo de las personas. * Se impide la libre elección. * Problemas de gestión por la burocracia estatal. * Establece un grupo privilegiado que dirige el poder central. |

****

**Carlos Marx (1818 - 1883)**

|  |
| --- |
| **Análisis de Texto** |

**Ejercicios de Aplicación y Análisis de Preguntas**

1. La economía, como ciencia social, al tratar los temas de su disciplina se presenta ante un dilema que se debe resolver racionalmente. Las posibles orientaciones de las respuestas entregadas considerarán

I. la escasez de bienes o servicios que satisfacen múltiples necesidades.

II. la desigual distribución de los recursos a nivel mundial y local.

III. los criterios técnicos impuestos por los organismos económicos internacionales.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo I y II

D) Solo II y III

E) I, II y III

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

2. En el modelo económico central planificado, el principal agente económico es el Estado, el que está encargado de

I. conseguir el pleno empleo para la fuerza laboral.

II. determinar qué bienes y servicios producir.

III. imponer sus principios económicos a los organismos internacionales.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo III

D) Solo I y II

E) Solo II y III

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

3. En el actual sistema económico nacional, el Estado cumple un rol redistributivo en lo que respecta a las riquezas. En este sentido se puede tomar alguna medida como

I. la determinación de un sueldo mínimo.

II. el pago de bonos monetarios a los menores ingresos.

III. la rebaja de impuestos a las empresas.

A) Solo I

B) Solo I y II

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

4. Dadas las características de nuestra economía, el factor productivo tierra es de especial importancia, ya que

I. la mayor parte de nuestras exportaciones se asocian a los recursos naturales.

II. sin este factor no podrían llevarse a cabo nuevas empresas y negocios.

III. Chile dispone de una importante diversidad de materias primas.

A) Solo I

B) Solo I y II

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

5.“... es todo aquello que requiere o desea una persona para la conservación de la vida y cuya provisión causa satisfacción”. Dicha definición corresponde al concepto económico de

A) bien de consumo.

B) servicio.

C) bien libre.

D) necesidad.

E) asignación de recursos.

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

6. Independiente del modelo, cualquier economía nacional debe coordinar una serie de elementos para un rendimiento óptimo. Estos elementos coordinados son

I. las características de la economía mundial.

II. la interacción de los agentes económicos.

III. las características económicas locales.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

7. La asignación de recursos consiste en resolver y decidir qué empleo se les dará a los distintos factores productivos y qué cantidades de ellos se utilizarán en las distintas actividades económicas. En una economía central planificada como la cubana, ¿quién resuelve este problema?

A) El Estado.

B) El Banco Mundial.

C) Los sindicatos.

D) El mercado.

E) Las Fuerzas Armadas.

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |

5. Los factores productivos son todos los recursos requeridos para producir bienes y servicios. Los factores productivos se clasifican en varias categorías amplias, a saber: tierra, capital y

A) empresa.

B) dinero.

C) trabajo.

D) recursos naturales.

E) máquinas.

|  |
| --- |
| **Análisis de Pregunta**   * **Enunciado:** * **Pregunta:** * **Respuesta:**      * **Fundamentación de la respuesta:** |